

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Оренбургского
президентского кадетского
училища

д.и.н. профессор
Машковская Т.Машковская
« 5 » сентября 2014г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ
МЕТОДИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

на 2014 – 2015 учебный год

г. Оренбург
2014 г.

Составитель:
Мазова Светлана Викторовна,
к.п.н.,
заведующий методическим
кабинетом
высшей квалификационной
категории

Мазова

Цели методической школы:

- продолжить методическое сопровождение педагогов училища по вопросам ФГОС ООО;
- способствовать профессиональному саморазвитию педагогического состава училища;
- создать условия педагогам училища для презентации опыта работы

| № занятия | Тема занятия | Сроки | Рассматриваемые вопросы | Задание для самостоятельной работы |
|------------------|---|--------------|---|---|
| 1 | Методология учебного исследования (проекта): актуальность, объект, предмет, цели, задачи, гипотеза исследования | 1-2 октября | 1. Исследовательская и проектная деятельность в аспекте ФГОС. 2. Понятие «методология исследования и проекта». 3. Сходства и различия исследования и проекта. 4. Структура исследования и проекта (актуальность, объект, предмет, цели, задачи, гипотеза исследования) | На примере тем «Чистота-залог здоровья» и «Добро – основа всего» составить методологию исследования и проекта |
| 2 | Организация воспитательного процесса на основе метапредметности | 5-6 ноября | 1. Интеграция в образовании – ответ на вызовы времени. 2. Различия между межпредметным и метапредметным подходами. 3. Уровни метапредметности (аксиологический, когнитивный, праксиологический) | На примере викторины «Моя страна - Россия» разработать матрицу реализации метапредметного подхода в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности |
| 3 | Проектирование занятия в медиаобразовательной среде | 3-4 декабря | 1. Роль педагога в современном образовании. Восприятие разных методов обучения. 2. Понятие «медиаобразовательная среда». 3. Возможности использования мультимедийных технологий на различных этапах занятия. 4. Дидактические принципы проекти- | Тренинговое задание: составить технологическую карту телевизионной передачи «Новости» |

| | | | | |
|---|---|-------------|--|--|
| | | | рования занятия, разработки презентаций | |
| 4 | Мониторинг сформированности УУД кадет | 4-5 февраля | 1.Состав УУД. 2.Примеры заданий, направленных на выявление уровня развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных УУД кадет | Тренинговое задание: составить метапредметные задачи для мониторинга УУД кадет |
| 5 | Сущность ИКТ-компетентности | 4-5 марта | 1.Понятие ИКТ-компетентность. 2.Состав ИКТ-компетентности. | Заполнить опорную таблицу по составу ИКТ-компетентности; определить учебные дисциплины и формы внеурочной деятельности, в рамках которых преимущественно достигаются результаты. |
| 6 | Результаты самообразовательной деятельности | 2-3 апреля | Представление и анализ наиболее успешных продуктов самообразовательной работы педагогов за учебный год | Ответить на вопросы теста «Основные понятия ФГОС» |