

Приложение № 1
к приказу начальника училища
от «13» сентября 2018г. № 476



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
Оренбургского президентского кадетского училища
на 2018-2019 учебный год

г. Оренбург 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО ПЛАНА УЧИЛИЩА
на 2018-2019 учебный год

Наименование раздела	Страницы
УЧЕБНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности 5 - 11 классы	3
Распределение учебного времени по учебным периодам	7
Пояснительная записка	8
Организационно методические указания по реализации программ внеурочной деятельности	12

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 - 11 КЛАССЫ

Образовательные программы внеурочной деятельности (инвариант)

Общеинтеллектуальная направленность

Программа внеурочной деятельности Класс	кол-во часов в неделю на 1 группу (кол-во часов всего) / кол-во групп													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод
Основы военной подготовки	1(34)6		1(34)6		1(34)6		1(34)6		1(34)6		1(34)6		1(34)6	
Шахматы	1(34)6		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВОП «Передовой отряд»	-	2(38)6	-	2(38)6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология обработки материалов	2(30)6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы технического моделирования	-	-	2(30)6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практикум реферирования и публичного выступления	-	-	-	-	-	-	1(15)6	-	-	-	-	-	-	-
Основы психологии личности (практикум самопознания)	-	-	-	-	-	-	-	1(19)6	-	-	-	-	-	-
Основы военного образования в Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	1(15)6	-	-	-	-	-
Русский мир 19 в. в литературе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1(19)2	-	-
Финансовая математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1(15)6	-	-	-
Информирование об основных текущих событиях в стране и за рубежом	0,3(11)6		0,3(11)6		0,3(11)6		0,3(11)6		0,3(11)1					

Социально- нравственная направленность

Программа внеурочной деятельности Класс	кол-во часов в неделю на 1 группу (кол-во часов всего) / кол-во групп													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод
Курс личностного развития	2(68)6		2(68)6		2(68)6		2(68)6		2(68)6		2(68)6		1(34)6	
Подведение итогов: Взвод – 2 раза в месяц Курс – 1 раз в четверть	0,5 (17)6		0,5 (17)6		0,5 (17)6		0,5 (17)6		0,5 (17)6		0,5 (17)6		0,5 (17)6	

Физкультурно-оздоровительная направленность

Программа внеурочной деятельности Класс	кол-во часов в неделю на 1 группу (кол-во часов всего) / кол-во групп																			
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс							
	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод						
Тренировки в выполнении нормативов физической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	1(8)6	-	-	1(9)6	1(8)6	-	-	1(9)6	1(8)6	-	-	1(9)6

Образовательные программы внеурочной деятельности (вариатив)

Общеинтеллектуальная направленность

Программа внеурочной деятельности	Класс	кол-во часов в неделю на 1 группу (кол-во часов всего) / кол-во групп						
		5	6	7	8	9	10	11
Мир шахмат		3 (102)/ 1 группа						
Олимпиадная физика		-	1(34)/1		1(34)/2	1(34)/2	1(34)/2	-
Олимпиадная биология		-	-	1(34)/1	-	-	-	-
Зеленая лаборатория		1(34)/1	-	-	1(34)/1	-	-	-
Военная география		-	1(34)/1		-	-	-	-
Географические задачи		-	-	1(34)/1	1(34)/1		-	-
Военная картография и метеорология		-	-	-	-	-		1(34)/1
Нестандартные задачи химии		-	-	-	1(34)/1		-	-
Олимпиадный английский		-	-	1(34)/1	3(102)/1	1(34)/1	3(102)/1	-
Знатоки немецкого языка		-	1(34)/1		1(34)/1	-	-	-
Немецкий детский Онлайн Университет		-	-	1(34)/1	-	-	-	-
Познавательный немецкий		-	-	-	1(34)/1			-
Увлекательный китайский		-	-	-	-		2(68)/1	
Китайский –выпускнику (В поисках ДАО)		-	-	-	-		2(68)/1	
Юный ритор		1(34)/1	-	-	-	-	-	-
Филология: исследование и творчество		1(34)/1			-	-	-	-
Дискуссионный клуб		-	-	-	-	1(34)/1		
Экономическая грамотность		-	-	-	1(34)/1	-	-	-
Строевая песня		1(6)/6	1(6)/6	1(6)/6	1(6)/6	1(6)/6	1(6)/6	1(6)/6
Олимпиадная математика		-	-	-	3 (102)/1	3 (102)/1	3 (102)/1	3 (102)/1
Занимательная математика		1(34)/2	1(34)/2	1(34)/2	-	-	-	-
Ментальная арифметика		1(34)/1	-	-	-	-	-	-
Олимпиадное программирование		-	-	2(68)/1	2(68)/1			-
Введение в криптографию		-	1(19)/1	-	-	-	-	-
Математические основы программирования		-	-	2(68)/1	-	2(68)/1	-	-
Курс компьютерной грамотности		-	1(15)/1	-	-	-	-	-
Всего объединений		6	9	11	11	12	9	8

Социально- нравственная направленность

Предмет	класс	кол-во часов в неделю на 1 группу (кол-во часов всего) / кол-во групп					
		5	6	7	8	9	10
Трудовые практики		1(34)//42					
Социально-культурные практики		1(34)/42					
Волонтерское движение «КОБРА»		1(34)/18	1(34)/24				

Дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (вариатив)

Физкультурно-оздоровительная направленность

Дополнительная образовательная программа / программа внеурочной деятельности (ВД)	5 кл.	6-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Мини-футбол	4(136)/1 (ВД)	6(204)/1	6(204)/1	6(204)/1
Спортивное ориентирование	-	6(204)/1	4(136)/1 (ВД)	6(204)/1
Самбо	4(136)/2 (ВД)	6(204)/2	6(204)/1	6(204)/1
Бокс	4(136)/1(ВД)	6(204)/1	3(102)/1 3(102)/1 (ВД)	6(204)/1
Хоккей	4(136)/1 (ВД)	6(204)/1	6(204)/1	6(204)/1
Гандбол	-	4(136)/1	4(136)/1	6(204)/1
Лыжные гонки	4(136)/1 (ВД)	6(204)/1	4(136)/1	5(170)/1 1(34)/1 (ВД)

Военно-спортивная направленность

Дополнительная образовательная программа / программа внеурочной деятельности (ВД)	5 кл.	6-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Стрельба (пулевая)	4(136)/2 (ВД)	6(204)/2 (ВД)	5(170)/2 1(34)/1 (ВД)	6(204)/2
Военно-спортивное многоборье	-	-	6(204)/1	6(204)/1
Рукопашный бой	-	6(204)/2	6(204)/2	6(204)/2
Легкая атлетика (метание гранаты)	4(136)/1 (ВД)	5(170)/1 1(34)/1 (ВД)	6(204)/1	4(136)/1
Плавание (военно-прикладное)	4(136)/1 (ВД)	6(204)/1 (ВД)	5(170)/1 1(34)/1 (ВД)	4(136)/1
Городошный спорт	4(136)/1	6(204)/1	4(136)/1	4(136)/1

Научно-техническая направленность

Дополнительная образовательная программа	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Робототехника	2(68)/1	2(68)/1	2(68)/1	2(68)/1	-
Программирование	-	-	2(68)/1	2(68)/1	-
Конструирование	2(68)/1	2(68)/1	2(68)/1	-	-
Инженерия	2(68)/1	2(68)/1	2(68)/1	-	-
Технология обработки материалов (дерево)	2(68)/1	-	-	2(68)/1	-

Художественно-эстетическая направленность

Дополнительная образовательная программа	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Живопись и графика	2(68)/1	2(68)/1	2(68)/1		
Музыкальный инструмент (саксофон, фортепиано, баян, аккордеон)	2(68)/1	2(68)/1		2(68)/1	2(68)/1
Вокально-инструментальный ансамбль	-	-	-	2(68)/1	2(68)/1
Хоровое пение	2(68)/1	2(68)/1	2(68)/1		-
Спортивные танцы	2(68)/1	2(68)/1	2(68)/1		-
Сценическое мастерство	2(68)/1	2(68)/1	2(68)/1	2(68)/1	-
Клуб веселых и находчивых			2(68)/1	2(68)/1	-

Культурологическая направленность

Дополнительная образовательная программа /программа внеурочной деятельности (ВД)	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Тележурналистика	2(68)/1	2(68)/1	2(68)/1 (ВД)	2(68)/1 (ВД)	2(68)/1 (ВД)
Фотомастерство	1(34)/1	1(34)/1	-	-	-

Общеинтеллектуальная направленность

Дополнительная образовательная программа	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Мир шахмат	2(68)/1	2(68)/1	2(68)/1	-	-
Увлекательный китайский	-	-	-	-	2(68)/1
Китайский выпускнику	-	-	-	-	2(68)/1

ВД- реализация программы через внеурочную деятельность

II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО УЧЕБНЫМ ПЕРИОДАМ

Учебный план устанавливает шестидневную учебную неделю, продолжительность учебного года в 5- 11 классах – **34** учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 10 недель. Продолжительность учебного занятия внеурочной деятельности составляет от 45 минут до 90.

Продолжительность учебных периодов

Основное общее образование (5-9 классы)		Среднее общее образование (10-11 классы)	
1 четверть	<u>01.09 - 31.10.2018 г.</u> 8,5 учебных недель	1 полугодие	<u>01.09 - 21.12.2018 г.</u> 15 учебных недель
2 четверть	<u>06.11 – 21.12.2018 г.</u> 6,5 учебных недель		
3 четверть	<u>11.01. 2019 г. -22.03.2019 г.</u> 10 учебных недель	2 полугодие	<u>11.01.2019 г. – 22.05.2019 г.</u> 19 учебных недель
4 четверть	<u>28.03.2019 г. – 22.05. 2019 г.</u> 9 учебных недель (5-9 классы)		
Итого	<u>34 учебных недели</u> <u>+2 недели каникулы (осенние, весенние)</u>		

1. Продолжительность каникулярного времени в течение учебного года для 5-11 классов – 30 дней:
осенние каникулы с 1 ноября 2018 г. по 5 ноября 2018 г. (5 дней)
зимний каникулярный отпуск с 22 декабря 2018 г. по 10 января 2019 г. (20 дней)
весенние каникулы с 23 марта 2019 г. по 27 марта 2019 г. (5 дней)
2. Продолжительность учебного года:
 5 - 11 классы - 34 учебных недели.
3. Летний каникулярный отпуск:
 для кадет, переведённых в 6-8, 10-11 классы – 10 недель (21.06 - 27.08.2019г.)

III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности
Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Оренбургское президентское кадетское училище»
на 2018-2019 учебный год

1. Общие положения

При разработке **Учебного плана внеурочной деятельности** учитывались государственные требования к реализации образовательной политики, повышения эффективности качества общего образования и наполнения содержательной части внеурочной деятельности. Командование использовало следующие нормативные документы:

ЗАКОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ, КОНЦЕПЦИИ:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. № 2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г. №1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»;

ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
- приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;
- Примерная образовательная программа **основного общего образования**, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 24 января 2012 года № 39);

-Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, введенный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (в редакции от 3 июня 2011 г. № 1994, 1 февраля 2012 года);

-письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (*о требованиях к рабочим программам, наименованиях предметных областей*);

- приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва. Концепция развития дополнительного образования детей;

-письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-16720 направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

- письмо Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564 О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- письмо Минобрнауки России от 11 июня 2015 г. N ВК-1545/09 О направлении рекомендаций. О недопустимости свертывания системы организаций дополнительного образования детей.

ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- приказ Министра обороны РФ от 21 июля 2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище» "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации (зарегистрировано в Минюсте России 16 сентября 2014 г. N 34063);

-Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации, утверждённой Министром обороны РФ 26 декабря 2013г.;

-Устав училища.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется в училище по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*). Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, клубы, круглые столы, экскурсии, конференции, диспуты, научное общество «Эрудит», олимпиады, конкурсы, соревнования, турниры и чемпионаты, поисковые и учебные исследования, общественно - полезные практики и т. д..

В Учебном плане **внеурочной деятельности** определяется состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- фиксируется перечень предметов внеурочной деятельности;
- определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю по классам.

Учебный план внеурочной деятельности для 5-11 классов представлен в двух компонентах: **инвариантном** (обучение проводится в составе взвода 20 чел.) и **вариативном** (группы формируются на основе выбора кадет).

Занятия по вариативным программам внеурочной деятельности общеинтеллектуального, общекультурного направлений проводятся с группой кадет не более 15 человек.

Занятия по вариативным программам внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления проводятся с группой кадет не более 25 человек.

Занятия по вариативным программам внеурочной деятельности духовно-нравственного и социального направлений проводятся с различным количественным составом кадет, зависящим от целей мероприятия.

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы училища и направлен на решение следующих **задач**:

- создание максимально вариативного содержания образования;
- осуществление индивидуального подхода к кадетам, создание развивающей образовательной среды;
- содействие развитию интеллектуальных способностей личности кадета;
- профориентация на выбор профессии офицера;
- формирование универсальных учебных действий, метапредметных умений;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

При составлении учебного плана учитывалась специфика образовательной организации (круглосуточное пребывание кадет).

Внеурочная деятельность в училище реализуется в оптимизационном режиме, с привлечением педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей, воспитателей, преподавателей.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в училище предусмотрена разработка рабочих программ курсов на основе учебников, учебных пособий, рекомендуемых к использованию Министерством образования РФ. Реализация учебного плана рассчитана на широкое использование эффективных педагогических технологий и современных форм обучения, среди которых особое место занимают проектный и исследовательский методы обучения, технологии проблемного обучения и критического мышления, мастер-классы, тренировочные мероприятия. Для реализации программ внеурочной деятельности привлекаются ресурсы дополнительного образования.

Материально-техническая база (учебно-производственная мастерская, радиотехническая лаборатория, конструкторское бюро, робототехническая лаборатория, спортивные залы и площадки, бассейн, ледовый каток, танцевальный зал, кабинеты изобразительного и музыкального искусства, физики, химии, биологии, информатики и технологии, лингафонные и тематические кабинеты иностранных языков) обеспечивает возможность проведения всех занятий внеурочной деятельности на высоком научно-методическом уровне.

Результативность освоения образовательной программы внеурочной деятельности

Результат освоения образовательной программы внеурочной деятельности выражается через компетенции обучающихся в области:

- учебно-исследовательской деятельности;
- общекультурной и допрофессиональной подготовке;
- инженерного дела;
- реализации здорового образа жизни;

а также в сформированности нравственного сознания, гуманистических взглядов, гражданско-патриотических чувств.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности в училище **по программам дополнительного образования** проводится по шкале «зачтено/не зачтено» с градацией «зачтено» на высокий/средний уровень.

Освоение программы дополнительного образования подтверждается выдачей свидетельства. Освоение программы определяется на основании:

- 1) посещение курса программы в объеме не менее 75 %, 2) наличие значимых результатов конкурсной/соревновательной деятельности, подтвержденной дипломами, сертификатами, протоколами.

Внеурочная деятельность реализуется по циклограмме, где кадетам предоставляется возможность посещать занятия по выбору в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

IV. Организационно методические указания по реализации программ внеурочной деятельности

1. Инвариантная часть внеурочной деятельности является обязательной для всех кадет училища. Результаты освоения обучающимися содержания учебных программ внеурочной деятельности фиксируются в ходе текущей и промежуточной аттестаций, которые проводятся в соответствии с действующим локальным актом училища и входят в общую систему индивидуального оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности домашние задания не задаются.

2. Деятельность кадет по внеурочным программам «Технологии обработки материалов» и «Основы технического моделирования» заканчивается конкурсом-выставкой технического творчества кадет, которая проводится по окончанию занятий по данным видам деятельности.
3. Обучение по внеурочной программе «Практикум реферирования и публичного выступления» заканчивается защитой реферата, составленного обучающимися, перед комиссией училища в форме доклада, сопровождаемого презентацией с заранее заданными характеристиками.
4. Внеурочная программа «Информирование о текущих событиях в стране и за рубежом, знаменательных датах и событиях» в 5-8 классах является элементом развития речевых навыков и навыков работы с текстовой информацией. В 5, 6 классах кадеты готовятся к информированию по заранее подготовленным текстам. Текстовая информация должна способствовать развитию умения кадет кратко, выразительно и точно передавать содержание сообщения и пополнять их словарный запас. В 7 классах для подготовки к информированию должны предлагаться более сложные тексты, требующие значительной обработки для последующего монологического изложения. В 8 классах кадетам выдается только тема выступления, по которой они осуществляют поиск и обработку информации, подготовку доклада и подготовку презентации. Деятельность по внеурочной программе в 5-8 классах проводится в составе взводов. Очередность подготовки выступлений составляется воспитателями взвода. За каждым взводом закрепляется педагог, который производит оценивание уровня речевых навыков обучающихся. Данная программа реализуется перед началом занятий в дни, установленные расписанием дня. Время информирования не должно превышать 20 минут, количество выступающих не более 4. В день предшествующий проведению информирования кадетам предоставляется необходимое время для подготовки выступлений.
5. Подведение итогов во взводе, как рефлексия деятельности коллектива в целом, отделений и деятельности каждого воспитанника за определенный период времени, является одной из форм воспитательной работы. Проводится еженедельно, либо один раз в две недели по решению начальника учебного курса. В ходе подведения итогов объявляются результаты деятельности в различных направлениях, при этом используются рейтинговые системы оценивания деятельности, а также другие приемы и способы реализации принципа состязательности. Подведение итогов готовят и проводят оба воспитателя взвода. Дата и время проведения устанавливается старшим воспитателям. По мере необходимости на подведение итогов приглашаются преподаватели и другой педагогический состав. Начальник учебного курса лично руководит методическим сопровождением этой работы, обеспечивая совершенствование используемых приемов и способов, с целью достижения максимального воспитательного воздействия на личный состав. Начальники учебных курсов во взаимодействии с педагогическим составом других структурных подразделений училища в течение учебного года организуют и проводят конкурсные мероприятия различной направленности в соответствии с приведенным перечнем и решением педагогического коллектива курса:

№п/п	Наименование состязания	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.	Примечание
1	Перетягивание каната				
2	Мини-футбол				
3	Подтягивание				
4	Плавание				
5	Метание гранаты				
6	Бег 60 м				
7	Бег 100 м				
8	Эстафета 10*300				
9	Бег 1 км				
10	Бег 3 км				
11	Полиатлон				
12	Стрельба пулевая				
13	Шахматный турнир				
14	Математическая олимпиада				
15	Олимпиада по географии				
16	Смотр строя и песни				
17	Никто кроме нас				

Конкурсные мероприятия не должны быть сопряжены с длительной предварительной подготовкой, их организация и проведение должны с максимальной эффективностью способствовать сплочению коллективов взводов и курс в целом.

6. План внеурочной деятельности реализуется: инвариантная часть – в соответствии с основным расписанием занятий, вариативная часть в соответствии с циклограммой, которая отображается в распорядке дня (таблица1).

Занятия по выбору в системе внеурочной деятельности организуются ежедневно в две смены. Выбор кадетом направленности внеурочной деятельности осуществляется с учетом мнения его законных представителей и воспитателей на основании индивидуальных наклонностей воспитанника к различным видам деятельности. Занятия спортом являются для кадет обязательным элементом освоения основной образовательной программы. Еженедельный объем спортивной подготовки подбирается индивидуально от 4 до 6 часов, и до 10 часов в период подготовки к спортивным состязаниям. Режим спортивных занятий для каждого кадет определяется решением старшего воспитателя, а для кадет, вошедших в сборную команду училища по видам спорта решением начальника училища или его заместителя по учебной работе, оформленное соответствующим локальным актом по представлению руководителя отдельной дисциплины «Физическая культура». Учет спортивных занятий в академических часах ведется на учебных курсах за каждого кадет ежемесячно с указанием количества занятий спланированных и проведенных, посещенных кадетом и пропущенных им по болезни. Аналогично ведется учет посещения утренней физической зарядки. Еженедельное распределение времени на реализацию внеурочной деятельности представлено в сводной циклограмме.

Таблица 1.

Циклограмма внеурочной деятельности 2018-2019 учебный год

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота				
5 класс										
1 час (16.00-16.45)	ВД (вариатив)		Спорт. секции	ДО (творческое, техническое)	К (выборочно)	Спорт. секции	ВД (вариатив)	К	МК	
2 час (16.50-17.35)	К	МК					МК		МК	
6 класс										
1 час (16.00-16.45)	Спорт.секции	ВД (вариатив)	К (выборочно)	Спорт. секции	ДО (творческое, техническое)	К (выборочно)	Спорт. секции	К (выборочно)	МК	
2 час (16.50-17.35)		МК							МК	
7 класс										
1 час (16.00-16.45)	Спорт. секции	ДО (творческое, техническое)	К (выборочно)	Спорт. секции	ВД (вариатив)	Спорт. секции	К (выборочно)	МК		
2 час (16.50-17.35)					МК			МК		
8,9 класс										
1 час (16.00-16.45)	СП	К	СП		СП	К	СП			
2 час (16.50-17.35)	СП		СП		СП		СП			
3 час (18.00-18.45)	ВД (вариатив)	Спорт. секции		ВД (вариатив)	Спорт. секции		ДО (творческое, техническое)	ВД (вариатив)	Спорт.секции	
4 час (18.50-19.35)	МК		МК							
10, 11 класс										
1 час (16.00-16.45)	СП		СП	К	СП		СП		ВД (вариатив)	К
2 час (16.50-17.35)			СП		СП		СП		МК	
3 час (18.00-18.45)	Спорт. секции		ВД (вариатив)		Спорт. секции		ДО (творческое, техническое)	ВД (вариатив)	Спорт. секции	
4 час (18.50-19.35)			МК						СП	

ВД - внеурочная деятельность

ДО - дополнительное образование

К – консультации по учебным предметам

СП –самоподготовка

МК –мероприятия курса

7. Консультации одна из форм внеурочной деятельности, используемая в целях индивидуализации обучения, для оказания педагогической помощи кадетам в решении своих познавательных задач. Консультации организуются совместным решением преподавателей и воспитателей взвода, на основании образовательных запросов обучающихся, их законных представителей, рекомендаций ведущих преподавателей, педагогов-психологов и указаний вышестоящих начальников.

Дата и время консультирования для каждого обучающегося подбирается индивидуально, при этом:

- для кадет 5-7 классов запрещается проводить консультации во время самостоятельной подготовки
- консультации для кадет, имеющих затруднения в освоении содержания учебных программ по отдельным предметам, должны быть обоснованы по периодичности и срокам и не должны наносить ущерб другим направлениям развития воспитанников.

Учет проведения консультаций ведется в журналах внеурочной деятельности.

8. Учет занятий внеурочной деятельности ведется в журналах внеурочной деятельности